

# Entwicklungen in Studium und Lehre

Prof. Dr. Philipp Pohlenz, Fakultät für Humanwissenschaften

28.11.2018

# Lehrprofessionalisierung:

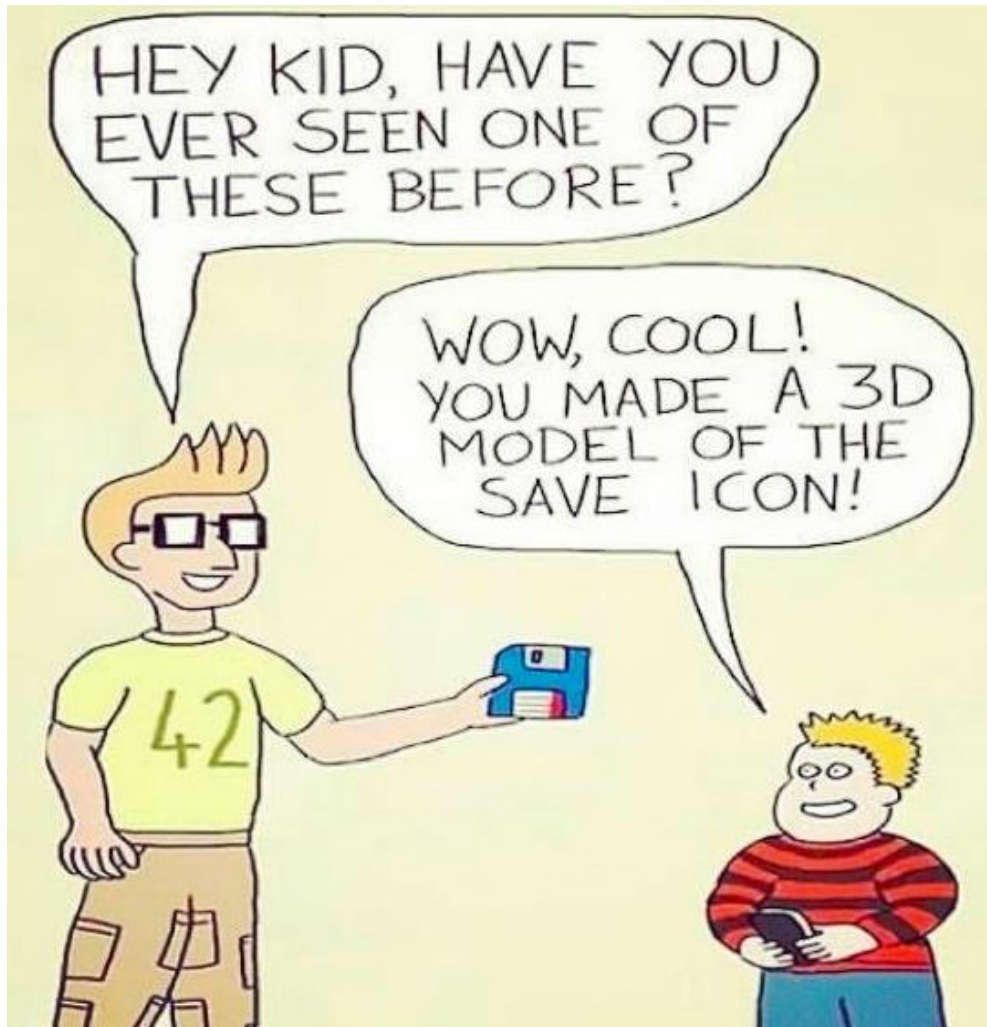
Akzeptanz und Widerstand

„Wenn man mit 40 die *venia legendi* bekommen hat, dann kann man lehren. Dann braucht man keine Unterweisung mehr, vor allem nicht von Leuten, die selber nicht in der Lehre aktiv sind!“

# Veränderungen in der Lehre: Wissensproduktion



# Veränderungen in der Lehre: Digitalisierung



# Veränderungen in der Lehre: Demographie



# Veränderungen in der Lehre

- Einstellen auf neue, heterogene Zielgruppen
  - ➔ Pädagogische Dimension des Hochschullehrerberufs
- Qualifikationserwartungen: außerwissenschaftliche Karrierewege
  - ➔ Hochschulbildung auch als Ausbildung
- Neue Anforderungen im Managementbereich (z.B. QM)
  - ➔ Curriculumdesign
  - ➔ Lehrverfassungen, Musterrechtsverordnungen, Systemakkreditierung, ...
- Chancen und Risiken der Digitalisierung
  - ➔ Learning Analytics
  - ➔ Individualisierung und Personalisierung der Lehre

# Die Lehre gemeinsam weiterentwickeln



- Lehrende
  - Über die Lehre forschen
  - Lehrzertifikat
- Studierende
  - Das Lernen lernen
  - Schlüsselkompetenzen
- Administration/Management
  - Prozesse besser bearbeiten
  - Hochschule als Organisation verstehen

# Die Lehre gemeinsam weiterentwickeln



## Unser „Spirit“

**“Staff are more strongly motivated to engage in professional development (...) if professional training is embedded in communication structures that allow teachers to discuss and exchange their experiences.”**

(Kottmann/Huisman, 2016: „How can one create a culture for quality enhancement?“)



# Lehrakademien im Labor:LEHRE

Frühling, Sommer, Herbst und Winter

<https://foukslehre.ovgu.de/laborlehre>



## Lehrentwicklung

### ANGEBOTE ZUR LEHRENTWICKLUNG

Das „labor: LEHRE“ bietet ein umfassendes Lehrentwicklungsprogramm, welches für die Zielgruppe der Lehrenden ein regelmäßiges Programm mit hochschuldidaktischen Workshops und Austauschformaten bereithält. In vier „Akademien“, d.h. in vier Blockwochen pro Jahr können Lehrende halb- oder ganztägige hochschuldidaktische Workshops und Beratungsangebote nutzen. In Kürze kann zudem ein Lehrzertifikat erworben werden, auf das die nachfolgenden Veranstaltungen anrechenbar sind.

Hier finden Sie unsere aktuellen Termine im Rahmen der **Winterakademie 2018**.

Die Anmeldefrist für diese Angebote ist der **16.11.2018**:

Termin	Uhrzeit	Thema	AE	Verantwortung
Freitag, 23.11.2018	9.30-13.30 Uhr	› <u>Werden Studierende wirklich immer schlechter? Ergebnisse der OVGU-Studierendenforschung und Ableitungen für die Lehrpraxis</u>	4 AE	Maria Grabmann / Prof. Dr. Philipp Pohlenz, (fokus: LEHRE)
Montag, 26.11.2018	13.00- 17.00 Uhr	› <u>Welche Feedbackkultur wünschen wir uns in der Lehre?</u>	4 AE	Dominik Frisch (FischerFrisch)
Dienstag, 27.11.2018	13.00- 17.00 Uhr	› <u>Wie können Sie Studierende in Ihrer Vielfalt besser erreichen und fördern? Einführung zum gender- und diversitätsbewussten Methodeneinsatz</u>	4 AE	Melanie Bittner (Trainerin Gender & Diversity)
Mittwoch, 28.11.2018	9.00-12.00 Uhr	› <u>Wie kann ich digitale Medien in der Lehre einsetzen? Planung und Umsetzung für unterschiedliche Ziele</u> (Warteliste)	7 AE	Dr. Anja Hawlitschek (HS Magdeburg-Stendal)
Donnerstag, 29.11.2018	9.00-16.30 Uhr	› <u>How you're talking? – Wie spreche ich? - Rederhetorik unter der Lupe!</u> (Warteliste)	7 AE	Heße, Franziska (M.A.) (Freie Sprecherziehrin und Trainerin für Stimme, Sprechen und Kommunikation)
Freitag, 30.11.2018	9.30-13.30 Uhr	› <u>Evaluation und dann? Umgang mit verschiedenen Formen der Qualitätsbeurteilung in Lehrveranstaltungen</u>	4 AE	Prof. Dr. Philipp Pohlenz, (fokus: LEHRE)
Freitag, 07.12.2018 (Zusatztermin)	9.00-16.30 Uhr	› <u>How you're talking? – Wie spreche ich? - Rederhetorik unter der Lupe!</u> (Zusatztermin, ebenfalls bereits Warteliste)	7 AE	Heße, Franziska (M.A.) (Freie Sprecherziehrin und Trainerin für Stimme, Sprechen und Kommunikation)

### Inhaltliche Ansprechpartnerinnen

Otto-von-Guericke-Universität  
Magdeburg  
fokus: LEHRE  
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen

#### Claudia Wendt

Raum 360  
Tel.: Tel. +49 (0) 391/67-56845  
✉ [claudia.wendt\(at\)ovgu.de](mailto:claudia.wendt(at)ovgu.de)

#### Dr. Maria Kondratjuk

Raum 358  
Tel.: Tel. +49 (0) 391/67-54875  
✉ [maria.kondratjuk\(at\)ovgu.de](mailto:maria.kondratjuk(at)ovgu.de)

### Anmeldung/Kontakt

Zentrum für Wissenschaftliche  
Weiterbildung  
Niels-Bohr-Str. 1  
39106 Magdeburg  
Vertretung Ina Sell

#### Anke Heinemann

Raum 109  
Tel.: +49 391 67-57212  
✉ [anke.heinemann@ovgu.de](mailto:anke.heinemann@ovgu.de)

### Veranstaltungsort

Zentrum für wissenschaftliche  
Weiterbildung  
Niels-Bohr-Straße 1  
39106 Magdeburg

# Lehrzertifikat

- Ziel: Unterstützung der Lehrkompetenzentwicklung. Begleitung der Lehrenden der OVGU im Rahmen einer Zertifikatsausbildung
- Zielgruppen: Alle Lehrende, alle Karrierestufen
- Turnus des Angebots: vier einwöchige Akademien

# Lehrzertifikat: Formate

- Workshops: Bearbeitung von Themen in Kleingruppen, 0,5-2 Tage
- Blended Learning: Online-Selbstlernphasen, verzahnt mit Präsenz
- Werkstätten: Raum für Austausch zu bestimmten Fragen, gerahmt durch Fachinputs (externer) Experten
- Lehrberatung/Hospitation: Beratung auf Basis von Beobachtung
- Portfolio: Reflexion über den eigenen Professionalisierungsprozess, Darstellung der eigenen Lehrpraxis



**Impressionen: Workshop „Werden Studierende immer schlechter...?“**

# Lehrzertifikat: Struktur

Modul 1: Didaktische Grundlagen = <i>Basic</i> (60 AE)		Modul 2: Erweiterung (II) = <i>Regular</i> (60 AE)		Modul 3: Vertiefung = <i>Advanced</i> (80 AE)	
Kick-Off-Veranstaltung	2 AE	Workshopbereich „Beraten und Begleiten“	8 AE	Erstellung des Lehrportfolios	12 AE
		Workshopbereich „Prüfen und Evaluieren“	8 AE		
Workshopbereich „Lehren & Lernen“	16 AE	Workshop Portfolioarbeit (Lehrportfolio)	8 AE	Konzeption, Durchführung und Auswertung eines Lehrprojekts	48 AE
Workshopbereich „Rahmenbedingungen & Rolle“	16 AE	Praxisteams	10 AE		
		<b>Wahlbereich: thematischer Schwerpunkt (entweder aus einem einzelnen Bereich oder frei wählbar aus allen Bereichen)</b>	24 AE		
Workshopbereich „Kommunikation & Rhetorik“	8 AE	<u>Schwerpunkt:</u> Digitale Lehre und Blended-Learning	24 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Projektwerkstätten: Arbeit am Projekt, Austausch, Expertenberatung, Feedback, Reflexion</li> <li>▪ <b>oder</b> 2 Workshops nach Wahl aus dem allgemeinen Workshopangebot</li> </ul>	16 AE
		<u>Schwerpunkt:</u> Diversity und Gender	24 AE		
Workshop Portfolioarbeit (Lernportfolio)	8 AE	<u>Schwerpunkt:</u> Interkulturalität	24 AE		
Lehrberatung mit Lehrhospitation	8 AE	<u>Schwerpunkt:</u> Forschendes Lehren – Forschendes Lernen	24 AE		
Lernberatung für Modul 2	2 AE	Eigene Auswahl an Themen aus den 4 Schwerpunktbereichen	24 AE	Abschließendes Auswertungsgespräch	4 AE
		Lernberatung für Modul 3 (Lehrprojekt)	2 AE		
	<b>60 AE</b>		<b>60 AE</b>		<b>80 AE</b>

# Lehrzertifikat: Modul 1

Modulbereiche	Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Min.)	Workshopthemen
Kick-Off-Veranstaltung	2 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informationsveranstaltung zum Zertifikat mit erster inhaltlicher Einführung</li> <li>▪ Klärung von Fragen (inhaltlich, bzgl. Anrechnungen)</li> </ul>
Workshopbereich „Lehren & Lernen“	16 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LV-Planung, Constructive Alignment, Paradigmenwechsel, Methoden, Umgang mit Großgruppen, Motivation</li> <li>▪ Wird in zwei Versionen angeboten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ für Lehrende mit Lehrerfahrung</li> <li>○ für Neueinsteiger</li> </ul> </li> </ul>
Workshopbereich „Rahmenbedingungen & Rolle“	16 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Externe Anforderungen an die Lehre</li> <li>▪ Rolle als Lehrender/ Selbstreflexion</li> <li>▪ Verhältnis von Forschung &amp; Lehre</li> <li>▪ Lehre als akademische Sozialisation</li> </ul>
Workshopbereich „Kommunikation & Rhetorik“	8 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präsentationstechniken</li> <li>▪ Umgang mit Stimme/ Stimmhygiene</li> <li>▪ Grundlagen der Rhetorik</li> </ul>
Workshop Portfolioarbeit (Lernportfolio)	8 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Führen eines Lernportfolios (Begleitung des Zertifikatsprogramms)</li> <li>▪ Arbeit mit Lernportfolios in der Lehre</li> <li>▪ Lernportfolios als Prüfungsform</li> <li>▪ Einsatz von E-Portfolios in der Lehre</li> </ul>
Lehrberatung mit Lehrhospitation	8 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besuch einer Lehrveranstaltung</li> <li>▪ Kriteriengeleitete teilnehmende Beobachtung</li> <li>▪ Hospitationsbericht und Feedback</li> </ul>
Lernberatung Modul 2	2 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hilfe und Orientierung bei der Planung von Schwerpunkten, Themensetzungen und bei der Zeitplanung im Zertifikat</li> </ul>

# Lehrzertifikat: Modul 2

Modulbereiche	Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Min.)	Workshopthemen
Workshopbereich „Beraten und Begleiten“	8 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestaltung von Sprechstunden und Beratungssituationen</li> <li>▪ Umgang mit Konflikten/ mit schwierigen Situationen im Beratungsprozess</li> <li>▪ Rolle und Grenzen von Beratung</li> <li>▪ ziel- und adressatenorientierte Beratung</li> </ul>
Workshopbereich „Prüfen und Evaluieren“	8 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kompetenzorientiertes Prüfen (ESG; Constructive Alignment: Lernziele – Lehrformen – Prüfung; Alternative Prüfungsformen</li> <li>▪ E-Prüfungen gestalten</li> <li>▪ Forschendes Lehren mit alternativen Prüfungsformen (anrechenbar)</li> <li>▪ Begleitung und Bewertung von wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>▪ Feedbackkultur in der Lehre</li> <li>▪ Umgang mit Lehrevaluationen</li> <li>▪ Motivationsfaktoren für Lehren und Lernen (Note vs. Feedback)</li> </ul>
Workshop Portfolioarbeit (Lehrportfolio)	8 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schlüsselkompetenzvermittlung in der Lehre</li> <li>▪ Gestaltung und Führen eines Lehrportfolios/ Academic Portfolios für Lehrende</li> </ul>
Praxisteams	10 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eigenständige Vernetzung von Zertifikatsteilnehmern zum Erfahrungsaustausch</li> </ul>
<u>Schwerpunkt</u> : Digitale Lehre und Blended-Learning	24 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen mediengestützter Lehre</li> <li>▪ Einführung in Moodle</li> <li>▪ E-Learning als Querschnittsaufgabe für Lehren und Lernen</li> <li>▪ Einsatz digitaler Medien zur Aktivierung von Studierenden</li> <li>▪ Online-Betreuung von Studierenden</li> <li>▪ Rechtliche Aspekte von E-/Blended Learning</li> <li>▪ Medienproduktion</li> <li>▪ Didaktische Konzepte und Methoden (Aktivierung und Online-Betreuung)</li> <li>▪ Medieneinsatz verschiedener Tools und Instrumente</li> </ul>
<u>Schwerpunkt</u> : Diversity und Gender	24 AE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umgang mit heterogenen Zielgruppen/ heterogenitätssensible Lehre</li> <li>▪ Inklusive Lehrgestaltung</li> <li>▪ Digitale Lehre unter Heterogenitätsaspekten</li> <li>▪ Gleichstellung als Lehrauftrag</li> <li>▪ Diversity Management in Lehre und Studium</li> </ul>

# Lehrzertifikat Modul 2

<u>Schwerpunkt: Interkulturalität</u>	24 AE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ (Inter-)kulturelles Lehren und Lernen</li><li>▪ Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz</li><li>▪ Interkulturelle Perspektiven in der Lehre</li><li>▪ Kulturelle Deutungsmuster</li><li>▪ Umgang mit interkulturellen/ internationalen Zielgruppen in der Lehre</li></ul>
<u>Schwerpunkt: Forschendes Lehren</u> – <u>Forschendes Lernen</u> <u>oder</u>	24 AE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eigene Forschung und Lehre zusammenbringen</li><li>▪ Scholarship of Teaching and Learning als Prinzip hochschulischer Lehre</li><li>▪ Beforschung der eigenen Lehrpraxis</li><li>▪ Hochschulstatistische Daten/ Paneldaten – Ableitung konkreter Lösungen für die Lehre (Studienabbruch, Absolventenstudie)</li></ul>
frei gewählte Themen aus den drei Schwerpunktthemen)	24 AE	s.o.
Lernberatung Modul 3	2 AE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hilfe und Orientierung bei der Planung und Themensetzung sowie bei der Zeitplanung des Lehrprojektes</li></ul>



# Lehrzertifikat Modul 3

Themen im Modul	Arbeitseinheiten	Anmerkungen
Erstellung des Lehrportfolios	12 AE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eigenständige Anfertigung nach Muster für Gestaltung von Lehrportfolios (E-Portfolio oder Paper)</li><li>▪ Begleitende Beratung als Angebot</li></ul>
Erstellung des Lehrprojekts <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 Projektwerkstätten: Arbeit am Projekt, Austausch, Expertenberatung, Feedback, Reflexion</li></ul> <b>oder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 Workshops nach Wahl aus dem allgemeinen Workshopangebot</li></ul>	48 AE 16 AE 4 AE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eigenständige Anfertigung nach Muster für Gestaltung von Lehrprojekten, Hochladen auf Plattform und Peer-Feedback</li><li>▪ Projektwerkstatt: Arbeit am Projekt, Austausch, Expertenberatung, Feedback, Reflexion)</li><li>▪ Auswertungsgespräch: Konzeptbesprechung, Feedback, Reflexion)</li></ul>

# Wir freuen uns auf Ihr Interesse!

## **Kontakt**

Prof. Dr. Philipp Pohlenz  
Humanwissenschaftliche Fakultät, fokus: LEHRE  
Zschokkestr. 32, Geb. 40, Zi. 362  
39104 Magdeburg  
Tel 0391 67 56818  
[philipp.pohlenz@ovgu.de](mailto:philipp.pohlenz@ovgu.de)