

**Literaturempfehlungen zum 15. Bundesweiten Workshop zur Qualitativen  
Bildungs- und Sozialforschung 2012\***

(\* Auf dem Büchertisch finden Sie eine breite Auswahl der hier gelisteten Literatur)

- Abt-Zegelin, A./Schnell (Hrsg.) (2006): Die Sprachen der Pflege. Interdisziplinäre Beiträge aus Pflegewissenschaft, Medizin, Linguistik und Philosophie. Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft.
- Asbrand, Barbara (2009): Wissen und Handeln in der Weltgesellschaft. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum Globalen Lernen in der Schule und in der außerschulischen Jugendarbeit. Münster/New York/München/Berlin.
- Atkinson, Paul/Coffey, Amanda/Delamont, Sara/Lofland, John/Lofland, Lynn (Eds.) (2007): Handbook of Ethnography. London et al.: Sage.
- Badawia, T./Hamburger, F./Humrich, M. (Hrsg.) (2005): Bildung durch Migration. Über Anerkennung und Integration in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden. VS-Verlag.
- Bartmann, S. (2006): Flüchten oder Bleiben. Rekonstruktion biographischer Verläufe und Ressourcen von Emigranten im Nationalsozialismus. Wiesbaden: VS-Verlag
- Becker, R./Kortendiek, B. (Hrsg.) (2003): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden Empirie. Opladen: Leske + Budrich.
- Bereswill, M., Morgenroth, Ch. & Redman, P. (Hg.) (2010): Alfred Lorenzer and the depth-hermeneutic method. *Psychoanalysis, Culture & Society* Vol. 16.
- Bereswill, M. / Rieker, P. (Hg.) (2008): Wechselseitige Verstrickungen – Soziale Dimensionen des Forschungsprozesses in der Soziologie sozialer Probleme (Soziale Probleme. Zeitschrift für soziale Probleme und soziale Kontrolle. Jg. 19, H.1)
- Bittkau-Schmidt, S./Drygalla, J./Schuegraf, M. (Hrsg.) (2006): Biographische Risiken und neue professionelle Herausforderungen. Identitätskonstitution – Wandlungsprozesse – Handlungsstrategien. (ZBBS-Buchreihe). Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Bogner, A./ Littig, B./Menz, W. (2005): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Böhnke, P. (2006): Risiken sozialer Ausgrenzung. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Böhnke, U./Darmann-Finck, I./Straß, K. (Hrsg.) (2008): Fallrekonstruktives Lernen. Ein Beitrag zur Professionalisierung in den Berufsfeldern Pflege und Gesundheit. Frankfurt a. M.
- Bohnsack, R./Pfaff, N./Weller, W. (Eds.) (2009): Qualitative Analysis and Documentary Method in International Educational Research. Opladen & Farmington Hills.
- Bohnsack, R. (2009): Qualitative Bild- und Videointerpretation. Die dokumentarische Methode. Opladen & Farmington Hills: UTB (Barbara Budrich).
- Bohnsack, R. /Nentwig-Gesemann, I. (Hg.) (2010): Dokumentarische Evaluationsforschung. Theoretische Grundlagen und Beispiele aus der Praxis. Verlag Barbara Budrich, (Opladen u. Farmington Hills).
- Bohnsack, R. (2008): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen & Farmington Hills: UTB (Barbara Budrich) (7. Auflage).
- Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (2007): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Wiesbaden (2. Aufl.).
- Bohnsack, R. /Marotzki, W. / Meuser, M. (2006)(Hg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Opladen.
- Bohnsack, R./Przyborski, A./Schäffer, B. (2010)(Hg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: Barbara Budrich.
- Breidenstein, G. (2006): Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob, Verlag der Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Breidenstein, G. /Schütze, F. (Hg.)(2008): Paradoxien in der Reform der Schule. Ergebnisse qualitativer Sozialforschung, Verlag der Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

- Breidenstein, G./ Meier, M./ Zaborowski, K. (2007): Die Zeugnisausgabe zwischen Selektion und Vergemeinschaftung. Beobachtungen in einer Gymnasial- und einer Sekundarschulklasse, in Zeitschrift für Pädagogik 53 (2007), Nr. 4, S. 522-534.
- Breidenstein, G. (2007): Gegen eine Verselbständigung von „Methoden“ in qualitativer Sozialforschung, in: Erwägen Wissen Ethik (EWE) Jg. 18 (2007), Nr. 2, S. 211-213
- Breidenstein, G. (2008): Peer Interaktion und Peer Kultur, in: Helsper, Werner und Böhme, Jeanette (Hg.): Handbuch der Schulforschung. Verlag der Sozialwissenschaften, 2. Aufl. Wiesbaden, S. 945-964.
- Breidenstein, G. (2008): Offenen Unterricht beobachten – konzeptionelle Überlegungen, in: Zeitschrift für Grundschulforschung 1. Jg (2008), Heft 1, 110-121.
- Breidenstein, G. (2008): Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung, in: Sonderband der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Neue Perspektiven der Didaktik, hrg. v. Meinert Meyer u.a. , Wiesbaden, S. 201-218.
- Breidenstein, G. (2009): Die Lehrperson als Ressource der Schülerkultur, in: de Boer, Heike/ Deckert-Peaceman, Heike (Hrsg.): Kinder in der Schule. Zwischen Gleichaltrigenkultur und schulischer Ordnung, Wiesbaden (VS), S. 137-158.
- Breidenstein, G. (2010): Einen neuen Blick auf schulischen Unterricht entwickeln: Strategien der Befremdung, in: Heinzel, Friederike/ Thole, Werner/ Cloos, Peter/ Köngeter, Stefan (Hrsg.): „Auf unsicherem Terrain“. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens, Wiesbaden (VS), S. 205-216.
- Breuer, F. (2010): Reflexive Grounded Theory: Eine Einführung für die Forschungspraxis VS Verlag
- Brunner, M./Lohl, J. (Hrsg.) (2011): Unheimliche Wiedergänger? Zur Politischen Psychologie des NS-Erbes in der 68er-Generation (psychozial Nr. 124, Jg. 34, H.II), S. 11-26.
- Brünner, G. /Gülich, E. (Hrsg) (2002): Krankheit verstehen: interdisziplinäre Beiträge zur Sprache in Krankheitsdarstellungen. Bielefeld: Aisthesis Verlag.
- Castell, S. de/Jenson, J. (Eds.) (2007): Worlds in Play. International Perspectives on Digital Games Research. New York et al: Peter Lang.
- Charmaz, K. (2006): Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis. London: Sage.
- Clarke, A. E. (2005): Situational Analysis. Grouded Theory After the Postmodern Turn. London: Sage.
- Christensen, P./James, A.(Eds.) (2000): Research with Children. Perspectives and Practices. London: Falmer Press.
- Corsten, M./Krug, M./Moritz, Ch. (2010): Videographie praktizieren: Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen. VS Verlag.
- Dausien, B. (2004): Sozialisation – Geschlecht – Biografie. Theoretische und methodologische Untersuchungen eines Zusammenhangs, Wiesbaden: VS-Verlag.
- Dausien, B./Hanses, A./Inowlocki, L./Riemann, G.(2008): Die Analyse, Selbstreflexion und Gestaltung professioneller Arbeit als Gegenstand der Biografieforschung und anderer interpretativer Zugänge - Eine Einführung in den Themenschwerpunkt in Forum Qualitative Sozialforschung/ Forum: Qualitative Social Research, 9(1), 2008, Januar, Art. 61. Verfügbar über: [www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/312](http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/312)
- Diekmann, A. (2006): Methoden der Sozialforschung. (Reihe: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderhefte Bd. 44): Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Dick, M. (Hrsg.), Mobilität als Tätigkeit: individuelle Expansion - alltägliche Logistik - kulturelle Kapazität. Lengerich: Pabst.
- Dick, M. & Wehner, T. (2008): Triadengespräche als Methode zum Austausch erfahrungsbasierten Wissens zwischen Experten und Novizen. In Gesellschaft für

- Arbeitswissenschaft e. V. (Hrsg.), Produkt- und Produktions-Ergonomie – Aufgabe für Entwickler und Planer. Dokumentation des 54. Arbeitswissenschaftlichen
- Dick, M. & Schrader, K. (2007): Triadengespräche: Eine Methode zur Weitergabe erfahrungsbasierten Wissens in Organisationen. In J. Klaus & H. Vogt (Hrsg.), Wissensmanagement und wissenschaftliche Weiterbildung. Dokumentation der DGWF-Jahrestagung vom 13. bis 15.09.2006 in Karlsruhe (S. 259-270). Hamburg: DGWF e. V.
- Dick, M. (2005): Das Repertory-Grid Interview als Methode kooperativen Forschungshandelns. Rezensionssatz zu: Martin Fromm (2004) Introduction to the Repertory Grid Interview, Münster / M. Fromm & A. Bacher (2003-2004) Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Research (Online Journal), 7(1). Verfügbar über: <http://www.qualitative-research.net>
- Dick, M. & Marotzki, W. (2005): Biographie und Lernen - Einführung in den Themenschwerpunkt. Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, 6 (1), S. 5-9.
- Dittmar, N. (2004): Transkription. Ein Leitfaden mit Aufgaben für Studenten, Forscher und Laien. Wiesbaden: VS Verlag.
- Ditz, S. / Neises, M. / Spranz-Fogasy, T. (Hrsg) (2005): Psychosomatische Gesprächsführung in der Frauenheilkunde. Ein interdisziplinärer Ansatz zur verbalen Intervention. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft .
- Drink, B. (2005): Vatertheorien. Geschichte und Perspektiven. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Ecarius, J./Miethe, I. (Hrsg.) (2011): Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung. Opladen & Farmington Hills.
- Ecarius, J./ Schäffer, B. (Hrsg.)(2009): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich (i.E.)
- Ecarius, J./Friebertshäuser, B. (Hrsg.) (2005): Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Eder, Franz X. (2006): Historische Diskursanalysen. Genealogie, Theorie, Anwendungen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Ehrenspeck, Y./ Schäffer, B. (Hrsg.) (2002): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Opladen: Leske und Budrich.
- Englert, C./Reichert, J. (2010): Einführung in die qualitative Videoanalyse: Eine hermeneutisch-wissenssoziologische Fallanalyse. VS Verlag.
- Esch, K./Klaudy, E.K./Stöbe-Blossey, S. (2005): Bedarfsorientierte Kinderbetreuung. Gestaltungsfelder für Kinder- und Jugendpolitik. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Fabel, M./Tiefel, S. (Hrsg.) (2004): Biographische Risiken und neue professionelle Herausforderungen (= Biographie und Profession. Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung. ZBBS-Buchreihe, Bd. 1). Wiesbaden: VS-Verlag
- Fabel-Lamla, M. (2004): Professionalisierungspfade ostdeutscher Lehrer. Biographische Verläufe und Professionalisierung im doppelten Modernisierungsprozess (= Biographie und Profession. Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung. ZBBS-Buchreihe, Bd. 2). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Flick, U. (2011/3). Triangulation – Eine Einführung. (Reihe Qualitative Sozialforschung). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft.
- Flick, U. (2011/4). Qualitative Sozialforschung – Eine Einführung (erw. u. akt. Neuausgabe). Reinbek: Rowohlt (rowohlts enzyklopädie).
- Flick, U., Kardorff, E. v. & Steinke, I. (Hrsg.) (2008, 2009/7). Qualitative Forschung - Ein Handbuch (6. akt. und durchgesehene Auflage). Reinbek: Rowohlt (rowohlts enzyklopädie).

- Flick, U. (2009): Sozialforschung - Methoden und Anwendungen: Ein Überblick für die BA-Studiengänge. Reinbek: Rowohlt (rowohlts enzyklopädie).
- Flick, U. & Röhnsch, G. (2008): Gesundheit auf der Straße. Vorstellungen und Erfahrungsweisen obdachloser Jugendlicher. Weinheim und München: Juventa.
- Flick, U. (Hrsg.) (2007): The SAGE Qualitative Research Kit (8 Volumes). London/ Thousand Oaks, CA/ Dehli: Sage.
- Flick, U. (Hrsg.) (2006): Qualitative Evaluationsforschung – Konzepte, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.
- Frey, C. (2005): „Respekt vor der Kreativität der Menschen“ – Ilse Arlt: Werk und Wirkung. Frauen und Genderforschung in der Erziehungswissenschaft. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hrsg.) (2009): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim.
- Friebertshäuser, B./von Felden, H./Schäffer, B. (Hrsg.) (2007): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich Verlag.
- Friebertshäuser, B./ Rieger-Ladich, M./Wigger, L. (Hrsg.) (2006): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Fritz, J./Lampert, C./Schmidt, J.-H./Witting, T. (Hrsg.) (2011): Kompetenzen und exzessive Nutzung bei Computerspielern. Gefordert, gefördert, gefährdet. Berlin: Vistas.
- Fritzsche, B./Nohl, A.-M./Schondelmayer, A.Ch. (2006): Biographische Chancen im Entrepreneurship. Berlin: Verlag Wissenschaft und Kunst.
- Fröhlich-Gildhoff, K./ Nentwig-Gesemann, I. (Hg.)(2009): Forschung in der Frühpädagogik II, FEL.
- Fromme, J. (2009): Mediensozialisation/Medienbildung. In: Mertens, G./Frost, U./Böhm, W./Ladenthin, V. (Hrsg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band III/2: Umwelten. Bearbeitet von N. Meder, C. Allemann-Ghionda, U. Uhlendorff, G. Mertens. Paderborn/München/Wien/Zürich: Schöningh, S. 931-938.
- Fromme, J./Biermann, R. (2009): Identitätsbildung und politische Sozialisation. In: Bevc, T./Zapf, H. (Hrsg.): Wie wir spielen, was wir werden. Computerspiele in unserer Gesellschaft. Konstanz: UVK, S. 113-138.
- Fromme, J./Jörissen, B./Unger, A. (2008): Bildungspotenziale digitaler Spiele und Spielkulturen. In: MedienPädagogik, <http://www.medienpaed.com/15/fromme0812.pdf>
- Fromme, J./Sesink, W. (Hrsg.) (2008): Pädagogische Medientheorie. Wiesbaden: VS Verlag.
- Fromme, J./Iske, S./Marotzki, W. (Hrsg.) (2011): Medialität und Realität. Zur konstitutiven Kraft der Medien. Wiesbaden: VS Verlag.
- Frommer, J. (Hrsg.) (2006): Themenheft Biographieforschung in der Psychosomatischen Medizin. In: Psychotherapie & Sozialwissenschaft, Jahrgang 8, Heft 1. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Froschauer, U./Lueger, M. (2003): Das qualitative Interview. UTB.
- Geideck, S./Liebert, W.-A. (Hrsg.) (2003): Sinnformeln. Linguistische und soziologische Analysen von Leitbildern, Metaphern und anderen kollektiven Orientierungsmustern, Berlin: de Gruyter.
- Geimer, A. (2010): Filmrezeption und Filmaneignung. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie über Praktiken der Rezeption bei Jugendlichen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Giebeler, C./Fischer, W./Goblirsch, M./Miethe, I./Riemann, G. (Hrsg.) (2008): Fallverstehen und Fallstudien. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung. – Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit. Bd. 1 – 2. durchgesehene Auflage. Opladen

- Girtler, R. (2004): 10 Gebote der Feldforschung. Münster, Wien: LIT Verlag.
- Griese, B. (2010): Subjekt - Identität - Person?: Reflexionen zur Biographieforschung. VS Verlag.
- Gülich, E./Mondada, L. (2008): Konversationsanalyse. Eine Einführung am Beispiel des Französischen (unter Mitarbeit von Ingrid Furchner). Tübingen: Niemeyer (Romanistische Arbeitshefte, 52).
- Gürtler, L./Kiegelmann, M./Huber, G.L. (Eds.) (2005): Areas of Qualitative Psychology. Special Focus on Design. Tübingen: Ingeborg Huber.
- Hamburger, F./Badawia, T./Humrich, M. (2005): Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag.
- Harney, K./Krüger, H.-H. (Hrsg.) (2006): Einführung in die Geschichte von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit. Bd. 3.; 3. überarb. und akt. Auflage. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Heaton, J. (2004): Reworking Qualitative Data. London: Sage.
- Heinzel, Friederike & Panagiotopoulou, Argyro (Hrsg.) (im Ersch.): Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich. Bedingungen und Kontexte kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse. Schneider Verlag: Hohengehren.
- Helfferrich, C. (2005): Die Qualität qualitativer Daten. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Helsper, W./Böhme, J. (2008): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Helsper, W./Busse, S./Humrich, M./Kramer, R.-T. (Hrsg.) (2009): Pädagogische Professionalität in Organisationen, Wiesbaden.
- Helsper, W./Kramer, R.-T./Humrich, M./Busse, S. (2009): Jugend zwischen Familie und Schule. Eine Studie zu pädagogischen Generationsbeziehungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Helsper, W. u.a. (2007): Autorität und Schule. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Helsper, W. u. a. (2006): Unpolitische Jugend. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Hildenbrand, B. (2004): Fallkonstruktive Familienforschung. Anleitungen für die Praxis, Wiesbaden: VS-Verlag (2. Aufl.).
- Hoff, W. (2005): Schulleitung als Bewährung. ein fallrekonstruktiver Generationen- und Geschlechtervergleich. (ZBBS-Buchreihe). Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Holland-Cunz, B. (2005): Die Regierung des Wissens. Wissenschaft, Politik und Geschlecht in der „Wissensgesellschaft“. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Hollstein, B./Straus, F. (Hrsg.) (2006): Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Hörning, K.H./Reuter, J. (Hrsg.) (2004): Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis, Bielefeld: transcript.
- Hroch, N. (2005): Metaphern des Umweltmanagements. Marburg: Tectum Verlag.
- Humrich, M. (2008): Benachteiligung im Bildungssystem. Neue sozialwissenschaftliche Analysen und intersektionale Diskussionen. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Humrich, M. (2009): Bildungserfolg und Migration. Biografien junger Frauen in der Einwanderungsgesellschaft. 2. Auflage, Wiesbaden: VS-Verlag.
- Hugger, K.-W. (2009): Junge Migranten Online. Suche nach sozialer Anerkennung und Vergewisserung von Zugehörigkeit. Wiesband: VS Verlag.
- Hugger, K.-U. (Hrsg.) (2010): Digitale Jugendkulturen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Jenkins, H. (2006): Fans, Bloggers, and Gamers. Exploring Participatory Culture. New York/London: New York University Press.
- Jörissen, Benjamin/Marotzki, Winfried (2009): Medienbildung - Eine Einführung. UTB Klinckhardt. (erscheint Ende Januar).

- Jüttemann, G./Thomae, H. (Hrsg.) (1999): Biographische Methoden in den Humanwissenschaften. Weinheim: Beltz.
- Karl, U. (2005): Zwischen/Räume. eine empirisch-bildungstheoretische Studie zur ästhetischen und psychosozialen Praxis des Altentheaters. Münster u.a.: LIT.
- Keck, R. W. /Kirk, S. /Schröder, H. (Hrsg.) (2004): Bildung im Bild. Bilderwelten als Quellen zur Kultur- und Bildungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kelle, H. (2007): „Ganz normal“: Die Repräsentation von Kinderkörpernormen in Somatogrammen. Eine praxisanalytische Exploration kinderärztlicher Vorsorgeinstrumente. Zeitschrift für Soziologie (ZfS) 36. 3,2007, S. 197-216.
- Kelle, H. (2004): Ethnographische Ansätze in der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung. In: Glaser, Edith/ Klika, Dorle/ Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 636-650.
- Keller, R. (2004): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen, Wiesbaden: VS-Verlag (2. Aufl.).
- Keller, R. /Hirsland, A. u.a. (2004): Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse 2, Bd. 2: Forschungspraxis, Wiesbaden: VS-Verlag (2. Aufl.).
- Kleemann/Kränke/Matuschek (2010): Interpretative Sozialforschung. Eine praxisorientierte Einführung. VS-Verlag (Lehrbuch).
- Koepfner, C./Moes, J./Tiefel, S. (Hrsg.) (2006): GEW-Handbuch Promovieren mit Perspektive. Ein Ratgeber von und für DoktorandInnen. Reihe: GEW Materialien aus Hochschule und Forschung, Band 111. W. Bertelsmann Verlag: Bielefeld.
- König, H.-D. (2008): George W. Bush und der fanatische Krieg gegen den Terrorismus. Eine psychoanalytische Studie zum Autoritarismus in Amerika. Gießen, Psychosozial-Verlag.
- König, H.-D. (2006): Rechtsextremismus in Fernsehdokumentationen. Psychoanalytische Rekonstruktion ihrer Wirkungsweise Gießen: Psychosozial-Verlag.
- König, H.-D. (2000): Tiefenhermeneutik. In: U. Flick, E. v. Kardoff & I. Steinke (Hg.): Qualitative Forschung: Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg (Rororo), 556-569.
- König, H.-D. et al. (1986): Kultur-Analysen. Frankfurt/ Main: Fischer.
- Kramer, R.-T./Helsper, W./Thiersch, S./Ziems, C. (2009): Selektion und Schulkarriere. Kindliche Orientierungsrahmen beim Übergang in die Sekundarstufe I. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kramer, R.-T. (2011): Abschied von Bourdieu? Perspektiven ungleichheitsbezogener Bildungsforschung. Wiesbaden
- Krüger, H.-H./Helsper, W./Foljanty-Jost, G./Kramer, R.-T./Humrich, M. (eds.) (2008): Family, School, Youth Culture. International Perspectives of Pupil Research. Frankfurt a.M./Berlin/New York: Peter Lang Verlag.
- Krüger, H.-H./Rabe-Kleberg, U./Kramer, R.-T./Budde, J. (Hrsg.): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krüger, H.-H./Grunert, C. (2004): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Stuttgart: UTB.
- Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hrsg.) (2004): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Krüger, H.-H./Helsper, W./Foljanty-Jost, G./Kramer, R.-T./Humrich, M. (eds.) (2008): Family, School, Youth Culture. International Perspectives of Pupil Research. Frankfurt a. M./Berlin/New York
- Krüger, H.-H./Grunert, C.: Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 2. Aufl., Opladen: Barbara Budrich 2010
- Krüger, H.-H. u.a. (2008): Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiographien. Opladen: Barbara Budrich
- Kuckartz, U. (2005): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. Wiesbaden: VS Verlag.

- Küsters, I. (2006): Narrative Interviews. Grundlagen und Anwendungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lakoff, G./Johnson, M. (2003): Leben in Metaphern. Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern (3. Auflage). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag. (Orig. 1980: Metaphors we live by. Chicago: The University of Chicago Press).
- Leithäuser, T. & Volmerg, B. (1988): Psychoanalyse in der Sozialforschung. Eine Einführung. Opladen (Westdeutscher Verlag).
- Lepa, S. (2010): Jenseits des Films: Kritisch-realistische Rekonstruktion von Filmverstehen und Filmreflexion. VS Verlag.
- Lohl, J. (2008): Gefühlserbschaft und Rechtsextremismus. Eine sozialpsychologische Studie zur Generationengeschichte des Nationalsozialismus. Gießen (Psychosozial).
- Loos, P./Schäffer, B. (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. Grundlagen und empirische Anwendung, Opladen: Leske + Budrich.
- Lorenzer, A. (1970): Sprachzerstörung und Rekonstruktion. Frankfurt a. M. (Suhrkamp).
- Lorenzer, A. (1986): Tiefenhermeneutische Kulturanalyse. In: H.-D. König et. al.: Kultur-Analysen. Psychoanalytische Studien zur Kultur, Frankfurt a. M. (Fischer), 11-98.
- Lucius-Hoene, G./Deppermann, A. (2011): Rekonstruktion narrativer Identität. Ein Arbeitsbuch zur Analyse narrativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag, 3.Auflage.
- Marotzki, W./Niesyto, H. (Hrsg.) (2006): Bildinterpretation und Bildverstehen. Methodische Ansätze aus sozialwissenschaftlicher, kunst- und medienpädagogischer Perspektive. Wiesbaden: VS Verlag.
- Marotzki, W./Nohl, A.-M./Ortlepp, W.: (2006): Einführung in die Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Marotzki, W./Meister, D. M./Sander, U. (Hrsg.) (2000): Zum Bildungswert des Internet. Bildungsräume digitaler Welten Band 1. Opladen: Leske + Budrich.
- Mertens, G./Frost, U./Böhm, W./Ladenthin, V. (Hrsg.) (2009): Handbuch der Erziehungswissenschaft. 3 Bände. Paderborn/München/Wien/Zürich: Schöningh.
- Mey, G. (Hrsg.) (2005), Handbuch Qualitative Entwicklungspsychologie. Köln: Kölner Studien Verlag.
- Mey, G./ Mruck, K. (Hrsg). Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie.
- Meyer, T./Mayrberger, K./Münste-Goussar, S./Schwalbe, C. (Hrsg.) (2011): Kontrolle und Selbstkontrolle. Zur Ambivalenz von E-Portfolios in Bildungsprozessen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Meyer, T./Tan, W.-H./Appelt, R. (Hrsg.) (2011): Medien & Bildung. Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel. Wiesbaden: VS Verlag.
- Michel, B. (2006): Bild und Habitus. Sinnbildungsprozesse bei der Rezeption von Fotografien. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Morgenroth, Ch. (2010): Die dritte Chance. Therapie und Gesundung von jugendlichen Drogenabhängigen. Wiesbaden (VS-Verlag).
- Müller, M. (2005): Von der Fürsorge in die Soziale Arbeit. Fallstudie zum Berufswandel in Ostdeutschland. (ZBBS-Buchreihe) Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Nentwig-Gesemann, I. (2010): Das Gruppendiskussionsverfahren. In: Karin Bock, Ingrid Miethe (Hrsg.): Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen & Farmington Hills, B. Budrich, S. 259-268.
- Nentwig-Gesemann, I. (2010): Forschung in der Frühpädagogik III (2010) (Hrsg. mit Klaus Fröhlich-Gildhoff und Petra Strehmel). Freiburg, FEL-Verlag.
- Nentwig-Gesemann, I. (2009): Gruppendiskussion (mit Brigitte Liebig). In: Stefan Kühl, Petra Strodtholz, Andreas Taffertshofer (Hrsg.): Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 102-123.

- Nentwig-Gesemann, I. (2008): Rekonstruktive Forschung in der Frühpädagogik. In: Hilde von Balluseck (Hrsg.), Professionalisierung der Frühpädagogik. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 251-263.
- Nentwig-Gesemann, I. (2008): Forschung in der Frühpädagogik (Hrsg., mit Klaus Fröhlich-Gildhoff und Ralf Haderlein). Freiburg: FEL-Verlag.
- Nentwig-Gesemann, I. (2006): Forschung in der Frühpädagogik II (Hrsg., mit Klaus Fröhlich-Gildhoff). Freiburg, FEL-Verlag.
- Nentwig-Gesemann, I. (2006): Regelgeleitete, habituelle und aktionistische Spielpraxis. Die Analyse von Kinderspielkultur mit Hilfe videogestützter Gruppendiskussionen. In: Bohnsack, R., Przyborski, A., Schäffer, B. (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: B. Budrich, S. 25-44.
- Nentwig-Gesemann, I. (1999): Krippenerziehung in der DDR: Alltagspraxis und Orientierungen von Erzieherinnen im Wandel. Opladen. Leske + Budrich.
- Nittel, D./Maier, C. (Hrsg.) (2006). Persönliche Erinnerung und kulturelles Gedächtnis. Einblicke in das lebensgeschichtliche Archiv der hessischen Erwachsenenbildung. Opladen: Barbara Budrich.
- Nohl, A.-M. (2008): Interview u. dokumentarische Methode. 2. Auflage, Wiesbaden.
- Nohl/Akkoyunlu-Wigley/Wigley (eds.)(2008): Education in Turkey: Münster New York.
- Nohl, A.-M. (2006): Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. Wiesbaden: VS Verlag.
- Nuissl von Rhein (2010): Empirisch forschen in der Weiterbildung. Bertelsmann Verlag.
- Qvortrup, J.& Corsaro, W.A. & Honig M.S. (eds.) (2009): The Palgrave Handbook of Childhood Studies. New York.
- Pfaff, N./Krüger, H.-H. (2009): Rekonstruktionen zum Kompetenzerwerb in schulischen und außerschulischen Kontexten. Themenheft der Zeitschrift für Qualitative Forschung. 10. Jg., H.2.
- Pfaff, N. (2005): Jugendkultur und Politisierung. Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung politischer Orientierungen in der Adoleszenz. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Przyborski, A. /Wohlrab-Sahr, M. (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch (3. Auflage). München: Oldenbourg.
- Przyborski, A. (2004): Gesprächsanalyse und dokumentarische Methode. Qualitative Auswertung von Gesprächen, Gruppendiskussionen und anderen Diskursen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Psychotherapie & Sozialwissenschaft. Zeitschrift für qualitative Forschung und klinische Praxis 7/1, 2005: Die Sprache des Traumas.
- Psychotherapie & Sozialwissenschaft. Zeitschrift für qualitative Forschung und klinische Praxis 9/1, 2007: Erzähltes Alter - Erzählte Angst
- Puchta, C./Potter, J. (2004): Focus Group Practice, London: Sage.
- Qualitative Social Work (2005): Volume 4, No. 4 Special Issue "Discourse, Narrative and Ethnographic Approaches to Social Work".
- Quandt, T./Wimmer, J./Wolling, J. (Hrsg.) (2008): Die Computerspieler. Studien zur Nutzung von Computergames. Wiesbaden: VS Verlag.
- Raithel, J. (2006): Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. Wiesbaden: VS Verlag.
- Riemann, Gerhard: Suizidalität als Prozess. Eine Re-Analyse des Tagebuchs von Wallace Baker in Ruth Shonle Cavans "Suicide". Zeitschrift für Qualitative Forschung. 8. Jg., 2, 2007, S. 287-327.
- Riegel, Ch./Scherr, A./Stauber, B. (2010): Transdisziplinäre Jugendforschung: Methodologische Perspektiven. VS Verlag
- Rosenthal, G. (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim/ München: Juventa.

- Rothe, K. (2008): Das (Nicht-)Sprechen über die Judenvernichtung. Psychische Weiterwirkungen des Holocaust in mehreren Generationen nicht-jüdischer Deutscher. Gießen (Psychosozial).
- Sandbothe, M./Marotzki, W. (2000) (Hrsg.): Subjektivität und Öffentlichkeit. Kulturwissenschaftliche Grundlagenprobleme virtueller Welten. Köln: von Halem.
- Schaefer, Gerd & Staeger, Roswitha (Hrsg.) (2010): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Juventa: Weinheim und Basel.
- Schäffer, B./Fromme J. (Hrsg.) (2006): Medien, Macht, Gesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Schmidt, J.-H./Paus-Hasebrink, I./Hasebrink, U. (Hrsg.) (2009): Heranwachsen mit dem Social Web. Zur Rolle von Web 2.0-Angeboten im Alltag von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Berlin/Düsseldorf: Vistas/LfM.
- Smith, D.E. (2005): Institutional Ethnography. A Sociology For People. Lanham et.al.
- Schmitz, S.-U./Schubert, K. (Hrsg.) (2006): Einführung in die Politische Theorie und Methodenlehre. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Schneider, S. (2006): Sozialpädagogische Beratung. Praxisrekonstruktionen und Theoriediskurse, Tübingen: dgvt.
- Schug, W. (2012): Grundmuster visueller Kultur. Bildanalysen zur Ikonographie des Schmerzes. Wiesbaden: VS Verlag.
- Schüle, J.A./Wirth, H.J. (2011): Analytische Sozialpsychologie. Klassische und neue Perspektiven. Gießen (Psychosozial).
- Schwepe, C. (Hrsg.) (2003): Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik. Opladen: Leske + Budrich.
- Seale, C./Gobo, G./Gubrium, J.F./Silverman, D. (Eds.) (2004): Qualitative Research Practice, London: Sage.
- Solga, H./Wimbauer, Ch. (Hrsg.) (2005): „Wenn zwei das Gleiche tun ...“ Ideal und Realität sozialer (Un-)Gleichheit in Dual Career Couples. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Streblo, C. (2005): Schulsozialarbeit und Lebenswelten Jugendlicher. Ein Beitrag zur dokumentarischen Evaluationsforschung. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Strübing, J. (2004): Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Strübing, J./Schnettler B. (Hrsg.) (2004): Methodologie interpretativer Sozialforschung. Klassische Grundlagentexte. Konstanz: UVK/UTB.
- Tervooren, Anja (2006): Im Spielraum von Geschlecht und Begehren. Ethnographie der ausgehenden Kindheit. Weinheim/München: Juventa.
- Thiedeke, U. (2004): Soziologie des Cyberspace. Medien, Strukturen und Semantiken. Wiesbaden: VS Verlag.
- Thimm, C. (Hrsg.) (2010): Das Spiel: Muster und Metapher der Mediengesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag.
- Tiefel, S. (2004): Beratung und Reflexion, Wiesbaden: VS-Verlag.
- Tippelt, R. (2002): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Tschöpe-Scheffler, S. (Hrsg.) (2005): Konzepte der Elternbildung – eine kritische Übersicht. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Vogd, W. (2005): Systemtheorie und rekonstruktive Sozialforschung. Eine empirische Versöhnung unterschiedlicher theoretischer Perspektiven. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag.
- Vogd, W. (2006): Die Organisation Krankenhaus im Wandel. Eine dokumentarische Evaluation aus der Sicht ärztlicher Akteure. Bern: Huber.
- Völter, B./Dausin, B./Lutz, H./Rosenthal, G. (Hrsg.) (2005): Biographieforschung im Diskurs. Wiesbaden: VS-Verlag.

- Wagner-Willi, M. (2010): Rituelle Praxis im Spannungsfeld zwischen schulischer Institution und Peergroup – Gruppendiskussionen mit Schülern. In: Ralf Bohnsack, Aglaja Przyborski, Burkhard Schäffer (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: Barbara Budrich, S. 45-56.
- Wagner-Willi, M. (2010): Handlungspraxis im Fokus: die dokumentarische Videointerpretation sozialer Situationen in der Grundschule. In: Heinzl, Friederike/Panagiotopoulou, Argyro (Hrsg.): Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich. Bedingungen und Kontexte kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse. Reihe Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Band 8, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 43-59.
- Wagner-Willi, M. (2008): Die dokumentarische Videointerpretation in der erziehungswissenschaftlichen Ethnographieforschung. In: Bettina Hünersdorf, Christoph Maeder, Burkhard Müller (Hrsg.): Ethnographie in der Erziehungswissenschaft. Methodologische Reflexionen und empirische Annäherungen. Weinheim/München: Juventa, S. 221-231
- Wagner-Willi, M./Widmer-Wolf, P. (2008): Integration in der neuen Schuleingangsstufe – eine qualitative Fallstudie im Kanton Zürich. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 14. Jg, H. 10, S. 13-20.
- Wagner-Willi, M. (2008): Die Erforschung von Handlungspraxis in der Sonder- und Integrationspädagogik – Zum Potential der Dokumentarischen Methode. In: Wilfried Schley (Hrsg.): Empirische Beiträge zur Systemischen Sonderpädagogik. Bern, Stuttgart: Haupt, S. 157-188
- Wagner-Willi, M. (2005): Kinder-Rituale zwischen Vorder- und Hinterbühne – Der Übergang von der Pause zum Unterricht. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Wagner-Willi, M. (2004): Videointerpretation als mehrdimensionale Mikroanalyse am Beispiel schulischer Alltagsszenen. In: Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, Heft 1, S. 182-193
- Wagner-Willi, M. (2002): Verlaufskurve ‚Behinderung‘. Gruppendiskussionen mit Beschäftigten einer ‚Werkstatt für Behinderte‘. Berlin
- Walter, U., Flick, U., Fischer, C., Neuber, A. & Schwartz, F.W. (2006): Alt und gesund? - Altersbilder und Präventionskonzepte in der ärztlichen und pflegerischen Praxis, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft (Reihe Alter und Gesellschaft).
- Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Wiesbaden: VS Verlag.
- Wirth, Hans-Jürgen; König, Hans-Dieter (Hg.): Biografie und Politik. Krisen, Brüche, Kontinuitäten (psychozial 118, 32. Jg., Nr. 118, 2009, Heft IV).
- Wooffitt, R. (2005): Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction, London: Sage.
- Wulf, Ch. u.a. (2007:) Lernkulturen im Umbruch: Rituelle Praktiken in Schule, Medien, Familie und Jugend. VS Verlag.
- Wulf, Ch. u.a. (2011): Die Geste in Erziehung, Bildung und Sozialisation. Ethnographische Feldstudien. VS Verlag.
- Würker, Achim (2007): Lehrerbildung und szenisches Verstehen. Professionalisierung durch psychoanalytisch-orientierte Selbstreflexion. Baltmannsweiler (Schneider-Verl. Hohengehren).
- Zahn, M./Pazzini, K.-J. (Hrsg.) (2011): Lehr-Performances. Filmische Inszenierungen des Lehrens. Wiesbaden: VS Verlag.