



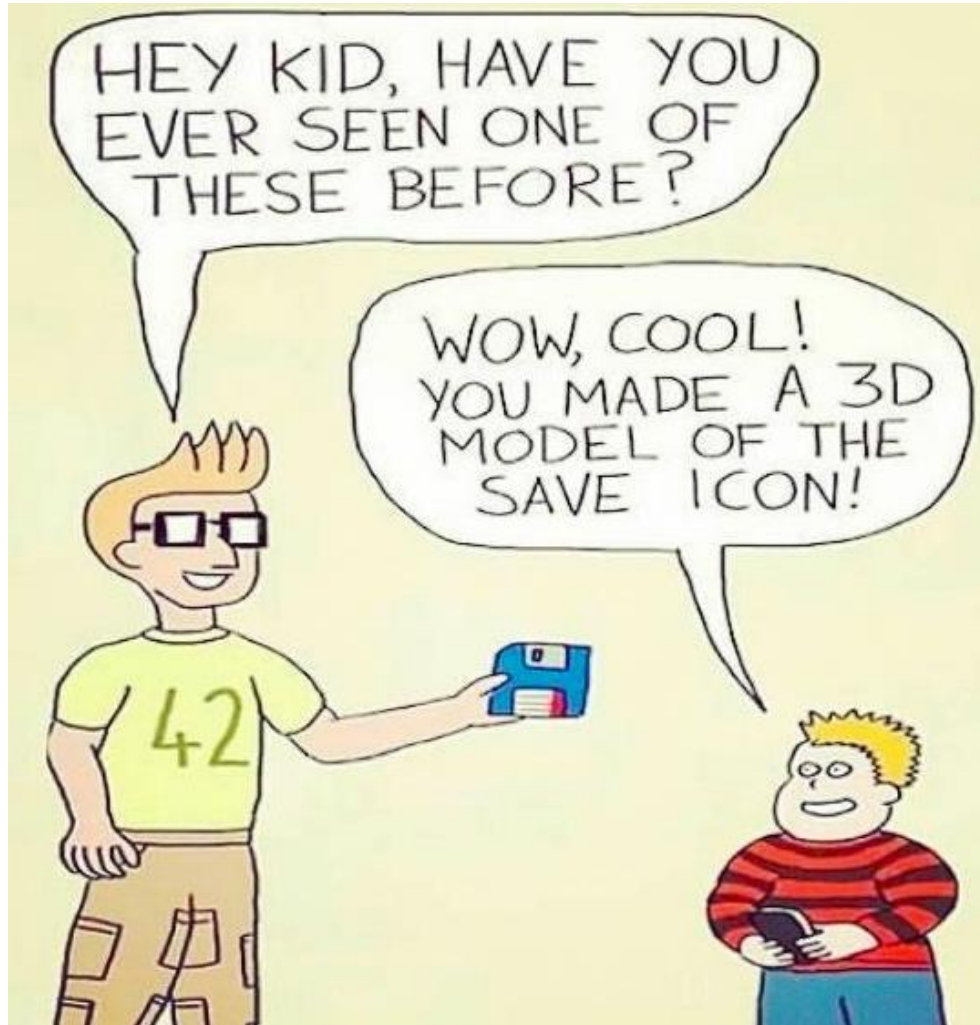
Entwicklungen in Studium und Lehre –  
Antworten der Hochschuldidaktik

Prof. Dr. Philipp Pohlenz

# Akzeptanzprobleme und Widerstände

„Wenn man mit 40 die *venia legendi* bekommen hat, dann kann man lehren. Dann braucht man keine Unterweisung mehr, vor allem nicht von Leuten, die selber nicht in der Lehre aktiv sind!“

# Veränderungen in der Lehre



# Veränderungen in der Lehre

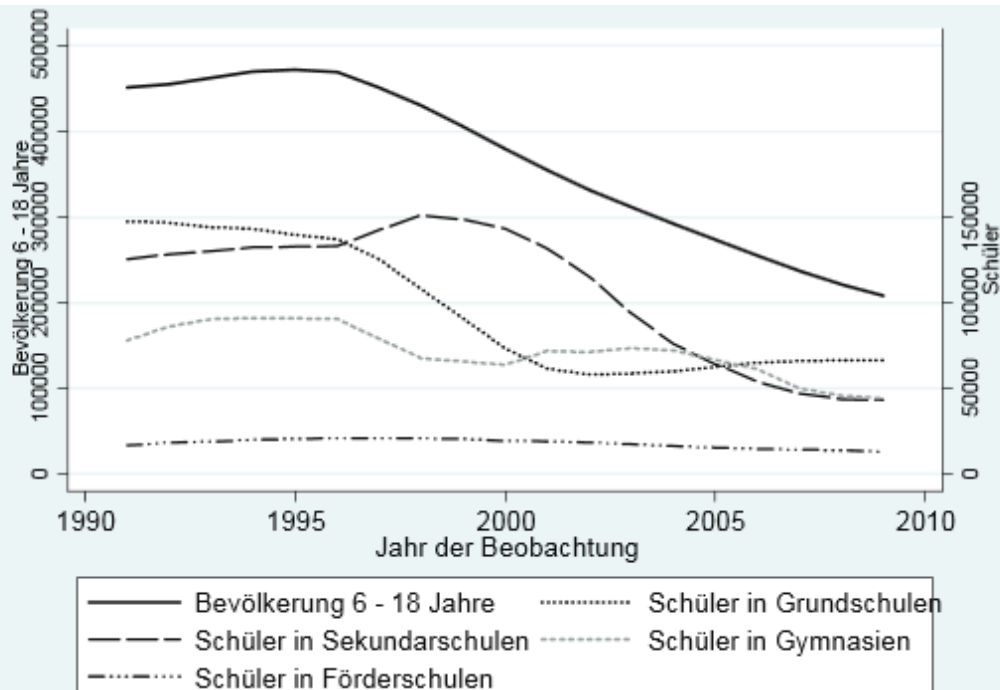
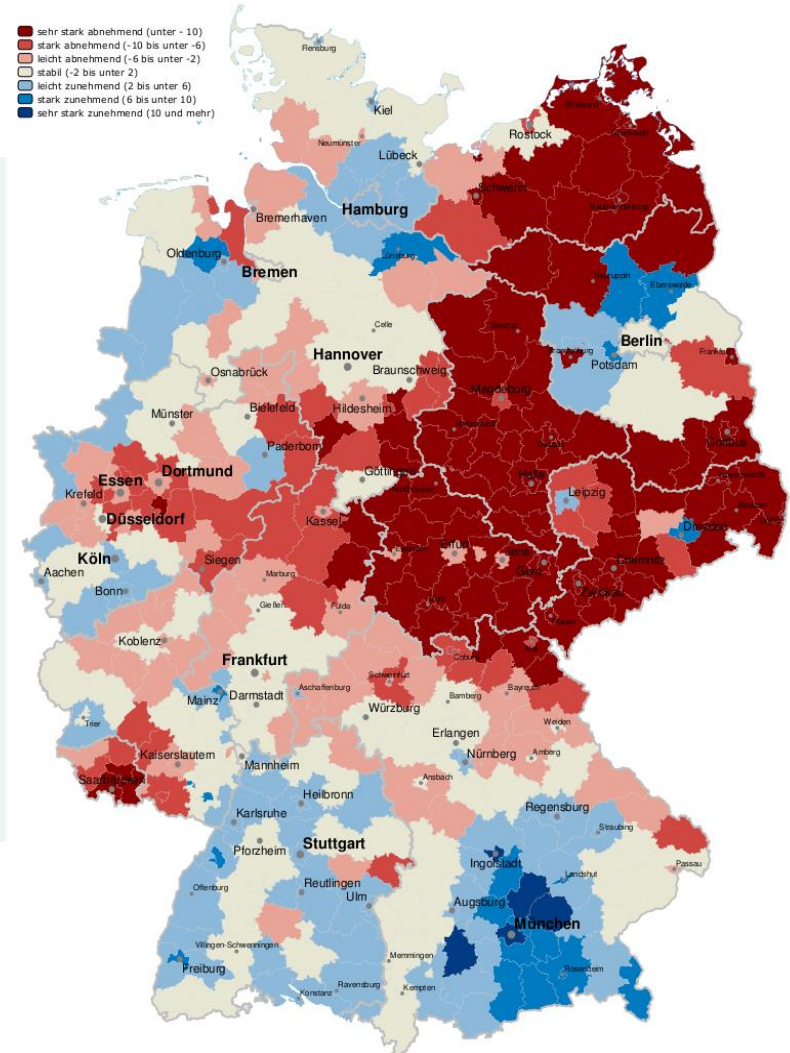




# Veränderungen in der Lehre

Bevölkerungsentwicklung 2006 bis 2025 für Landkreise und kreisfreie Städte (in %)

- sehr stark abnehmend (unter -10)
- stark abnehmend (-10 bis unter -6)
- leicht abnehmend (-6 bis unter -2)
- stabil (-2 bis unter 2)
- leicht zunehmend (2 bis unter 6)
- stark zunehmend (6 bis unter 10)
- sehr stark zunehmend (10 und mehr)



# Veränderungen in der Lehre

- Einstellen auf neue, heterogene Zielgruppen
  - Pädagogische Dimension des Hochschullehrerberufs
- Interesse an außerwissenschaftlichen Karrierewegen
  - Veränderte Qualifikationserwartungen
- Neue Anforderungen im Managementbereich (z.B. QM)
  - Curriculumdesign (jenseits fachwissenschaftlicher Erwägungen), Marketing, etc.
  - Lehrverfassungen
- Neue Möglichkeiten der Individualisierung und Personalisierung
  - Learning Analytics

# Lehre gemeinsam weiterentwickeln



- Lehrende
  - Über die Lehre forschen
  - Lehrzertifikat
- Studierende
  - Das Lernen lernen
  - Schlüsselkompetenzen
- Administration
  - Prozesse besser bearbeiten
  - Hochschule als Organisation verstehen

# Lehre gemeinsam weiterentwickeln



**“Staff are more strongly motivated to engage in professional development (...) if professional training is embedded in communication structures that allow teachers to discuss and exchange their experiences.”**

(Kottmann/Huisman, 2016: „How can one create a culture for quality enhancement?“)



# Unterstützung für die Lehre



## Lehrende

- Lehrzertifikat
- Call for Innovations
- Beratung/ Coaching
- Aktionsforschung und forschendes Lehren
- Austausch in einer Community of Practice (z.B. für Neuberufene/ Junioprofessoren)



## labor: LEHRE - Weiterbildung für Lehrende

Mit dem „labor: LEHRE“ startet zum Wintersemester 2017/2018 ein umfassendes Lehrentwicklungsprogramm, welches sich mit vielfältigen Formaten zur Qualifizierung sowie Raum zur Erprobung neuer Ideen schwerpunktmäßig in drei Handlungslinien an verschiedene Zielgruppen richtet: an Lehrende, Studierende und Mitarbeitende im Hochschulmanagement.

Für die Zielgruppe der Lehrenden wird ein Programm mit hochschuldidaktischen Workshops und Austauschformaten für gemeinsame Lehrprojekte sowie hochschuldidaktischer Beratung und individuellen Coachings angeboten. Es kann zudem ein Lehrzertifikat erworben werden.

### Einzelveranstaltungen:

- > [Wie kann ich die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in meine Lehre integrieren?](#)
- > [Wie plane ich eine Lehrveranstaltung?](#)
- > [Wie gestaltet sich meine Rolle als Lehrende/r unter verändernden externen Rahmenbedingungen?](#)
- > [Wie kann ich meine Studierenden motivieren?](#)
- > [Workshop: "Digitalisierung der Hochschullehre" mit Prof. Jürgen Handke \(Philipps-Universität Marburg\)](#)
- > [Welche alternativen Prüfungsformen kann ich in der Lehre einsetzen?](#)
- > [Wie kann ich Studierende mit heterogenen Hintergründen in das akademische Lernen integrieren?](#)
- > [Wie kann ich mittels E-Learning das Lehren und Lernen in der Universität modern gestalten?](#)

### Inhaltliche Ansprechpartnerin

Otto-von-Guericke-Universität  
Magdeburg  
fokus: LEHRE  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

**Dr. Maria Kondratjuk**

Raum 358

Tel.: [Tel. +49 \(0\) 391/67-54875](tel:+4903916754875)

[✉ maria.kondratjuk\(at\)ovgu.de](mailto:maria.kondratjuk(at)ovgu.de)

### Anmeldung

Zentrum für Wissenschaftliche  
Weiterbildung  
Niels-Bohr-Str. 1  
39104 Magdeburg

**Ina Sell**

Raum 109

Tel.: [+49 391 67-57212](tel:+493916757212)

Fax: [+49 391 67-57219](tel:+493916757219)

[✉ ina.sell\(at\)ovgu.de](mailto:ina.sell(at)ovgu.de)

### Veranstaltungsort

## **Workshop: “Digitalisierung der Hochschullehre” mit Prof. Jürgen Handke (Philipps-Universität Marburg)**

Sie möchten wissen,...?

- ... welchen Mehrwert es aus Expertensicht hat, digitale Medien in der Lehre zu nutzen?
- ... wie Sie digitale Medien nutzen können, um den Erfolg Ihrer Lehrveranstaltungen noch zu steigern?
- ... inwiefern und mit welchen Ressourcen Sie Ihre Lehre überhaupt digitalisieren können?
- ... wie Sie offene Bildungsmaterialien ODER selbst erstellte digitale Elemente in Ihre Lehre einbeziehen können?
- ... und wie Sie selbst Lehrvideos erstellen, bearbeiten und in Ihre Lehre einbinden können?

Dann besuchen Sie unseren Workshop

### **Digitalisierung der Hochschullehre am Mittwoch, 06.12.2017, 09.30 Uhr – 17.00 Uhr**

Sie erhalten an diesem Tag

- einen Impulsvortrag und zwei Workshops
- einen kritisch diskutierten Einblick in das Thema
- das Feedback eines Experten für Digitales Lehren und Lernen mit umfassenden Erfahrungen in der Nutzung und Bereitstellung von Lernplattformen und Lehrvideos
- eine Anerkennung auf das Lehrzertifikat der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

# Lehrzertifikat (in Vorbereitung)

- Relevanz: in vielen Berufungsverfahren wird mittlerweile eine hochschuldidaktische Qualifizierung vorausgesetzt
- Zertifikat umfasst vielfältige Angebote und Formate:
  - Blockseminare, Shortcuts, Webinare,
  - Hospitation
  - eigenes Lehrprojekt / Aktionsforschung
  - Begleitend: individuelle Beratung und Coaching
- Zertifikat mit 200 AE (1 AE = 45 Minuten)
- Entspricht dghd-Standards („Qualitätsstandards für die Anerkennung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung“), damit ist eine Anerkennung des Zertifikats bundesweit möglich
- Anerkennung von bereits besuchten hochschuldidaktischen Kursen und anderen Weiterbildungsleistungen möglich

# Lehrzertifikat (in Vorbereitung)

Modul	Inhalte	Arbeits- einheiten (AE)
Modul 1 (Basic)	Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehren und Lernen (didaktische Grundlagen, Schlüssel-kompetenzen, Rolle und Rahmenbedingungen, Lehrportfolio)</li> <li>- Lehrhospitation (20 AE)</li> <li>- Prüfen</li> </ul>	60 AE
Modul 2 (Regular)	Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beraten</li> <li>- Evaluieren</li> <li>- E-Learning/ Blended Learning</li> <li>- Forschendes Lernen</li> <li>- Inter-/fachkulturelle Lehre</li> </ul>	60 AE
Modul 3 (Advanced)	Planung und Umsetzung einer eigenen Lehrkonzeption + Betreuung und Feedback	80 AE

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**[www.fokuslehre.ovgu.de](http://www.fokuslehre.ovgu.de)**